



**2º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 013/2023.**

Pelo presente instrumento, de um lado a **PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAQUIM DA BARRA**, doravante designado simplesmente **MUNICÍPIO**, e de outro lado o **CEPIM**, doravante designada simplesmente **OSC**, ambas já qualificadas no **Termo de Colaboração nº 013/2023**, convencionam o que adiante segue:

Considerando:

**1.º** – Que conforme cláusula primeira o objeto do Termo de Colaboração n.º 013/2023, “O presente Termo de Colaboração tem por objeto a execução do Plano de Trabalho proposto pela **OSC CEPIM**, na forma do artigo 22 e seguintes da Lei Federal N.º 13.019/2014 e aprovado pelo **MUNICÍPIO**, sendo parte integrante e indissociável deste instrumento, independentemente de transcrição.

*Parágrafo único. A OSC prestará serviço de atendimento educacional a crianças de 06(seis) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses, em período integral, conforme plano de trabalho apresentado pela OSC”.*

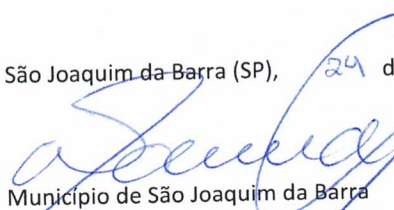
**2.º**- Que conforme 1º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº013/2023, que prorrogou o prazo da parceria por mais 12 (doze) meses a partir do seu vencimento (31/12/2023), passando a vigor de 01/01/2024 a 31/12/2024.

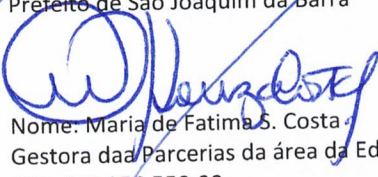
**3.º**- Que conforme art. 43, inciso II alínea “c” do Decreto Municipal nº881/2017, e art. 57 da Lei Federal nº 13.019/2014, “O plano de trabalho da parceria poderá ser revisto para alteração de valores ou de metas, mediante termo aditivo ou por apostila ao plano de trabalho original”.

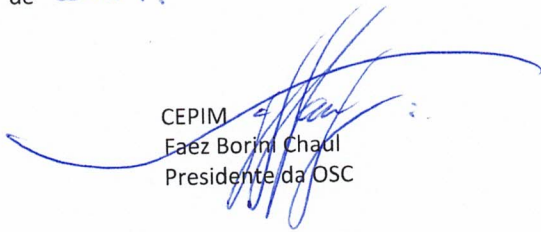
**4º** - Que conforme informações constantes no Processo Administrativo n.º 3072/2023, há **necessidade de aditamento contratual, no valor R\$ 143.050,05.**

Desta forma, em comum acordo e dado o evidente interesse público, pactuam o 2º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 013/2023, mantendo-se as demais cláusulas contratuais inalteradas. Assinando o presente aditivo em três vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo.

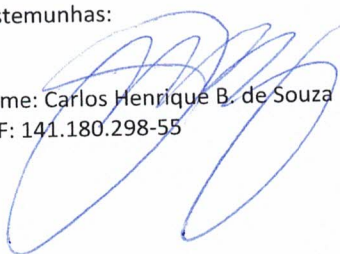
São Joaquim da Barra (SP), 24 de junho de 2024.

  
Município de São Joaquim da Barra  
Wagner José Schmidt  
Prefeito de São Joaquim da Barra

  
Nome: Maria de Fatima S. Costa  
Gestora das Parcerias da área da Educação  
CPF: 407.356.558-39

  
CEPIM  
Faez Borini Chaul  
Presidente da OSC

Testemunhas:

  
Nome: Carlos Henrique B. de Souza  
CPF: 141.180.298-55

  
Nome: Tamiris Olivato da Silva  
CPF: 351.129.948-94



**Prefeitura Municipal de São Joaquim da Barra**  
ESTADO DE SÃO PAULO

**ANEXO RP- 09 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR –**  
**TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO – TERMO ADITIVO**

**ÓRGÃO/ENTIDADE PÚBLICO (A):** PREFEITURA DE SÃO JOAQUIM DA BARRA.

**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRA:** CEPIM.

**2º TERMO ADITIVO** AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2023.

**OBJETO:** A OSC prestará serviço de atendimento educacional a crianças de 06(seis) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses, em período integral, conforme plano de trabalho apresentado pela OSC

**VALOR DO AJUSTE/VALOR REPASSADO (1):** R\$ 143.050,05.

**EXERCÍCIO (1):** 2024.

**ADVOGADO(S)/ Nº OAB/ E - MAIL: (\*)** \_\_\_\_\_

Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

**1. Estamos CIENTES de que:**

- a) o ajuste acima referido e seus aditamentos / o processo de prestação de contas, estará(ão) sujeito(s) a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) As informações pessoais do(s) responsável(is) pelo Órgão Concessor e Entidade Beneficiária, estão cadastrados no modo Eletrônico do “Cadastro Corporativo TCESP – CadTCESP”, nos Termos previstos no artigo 2º das instruções nº01/2020, conforme “Declaração(ões) de Atualização cadastral” anexa(s);

**2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:**

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

SÃO JOAQUIM DA BARRA, 24 DE junho DE 2024.

**AUTORIDADE MÁXIMA DO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:**

Nome: Wagner José Schmidt

Cargo: Prefeito de São Joaquim da Barra

CPF: 000.626.588-08

**AUTORIDADE MÁXIMA DA ENTIDADE BENEFICIÁRIA:**

Nome: Faez Borini Chaul

Cargo: Presidente

CPF: 223.317.768-14

**Responsáveis que assinaram o ajuste e/ou Parecer Conclusivo:**

**PELO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:**

Nome: Wagner José Schmidt

Cargo: Prefeito de São Joaquim da Barra

CPF: 000.626.588-08

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Responsáveis que assinaram o ajuste e/ou prestação de contas:**

**PELA ENTIDADE PARCEIRA:**

Nome: Faez Borini Chaul

Cargo: Presidente

CPF: 223.317.768-14

Assinatura: \_\_\_\_\_

- (1) Valor repassado e exercício, quando se tratar de processo de prestação de contas.
- (2) Facultativo. Indicar quando já constituído, informando, inclusive, o endereço eletrônico.





223

**CEPIM**  
**CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE**  
**"ODETTE DIP BADRAN"**  
CNPJ: 59.851.576/0001-05

## PLANO DE TRABALHO - FUNDEB

### 1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Centro de Proteção à Infância e Maternidade "Odette Dip Badran" CNPJ: 59.851.576/0001-05  
Endereço completo: Rua Piratininga nº 1113 – Vila Deieno – São Joaquim da Barra/SP CEP: 14.600-000  
Registros: Utilidade Pública: Municipal Lei nº 827 de 06/09/67; Estadual Lei nº 827 de 09/12/75 e Federal nº 87061 de 29/03/82. CEAS nº 248286 de 20/02/86; CNFF Lei nº 1493 de 13/04/70 e CNAS nº 247241/68  
Telefone/e-mail: (16) 3818-2459 – cepim.odb@gmail.com  
Dias e horários de funcionamento: De segunda-feira a sexta-feira, das 7h às 17h.

---

### 2. DIRIGENTE DA ENTIDADE

Nome: Faez Borini Chaul  
Endereço residencial: Rua Mato Grosso nº 1170 – Centro - São Joaquim da Barra/SP CEP: 14.600-000.  
Fone/e-mail: (16) 3818-3188 – faez.chaul@bol.com.br  
Mandado 20/01/2020 à 19/01/2030

---

### 3. TÉCNICO RESPONSÁVEL DA ENTIDADE

Nome: Isabel Kristina Roldão Moreti  
Fone/e-mail: (16) 3818-2459 – isabelroldao@yahoo.com.br  
Formação Profissional: Pedagoga  
Tipo de vínculo: Celetista

---

### 4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Oferecer Educação Infantil, primeira etapa da educação básica que compreende da Creche a Pré-Escola nos termos do que dispõe as leis nº 9.394/96-LDB e 10.172/01-PNE.

---

### 5. ÁREA DE ATUAÇÃO

Educação Infantil - Creche

---

### 6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

**6.1.** Descrição: Atendimento Educacional para crianças de seis meses a três anos e onze meses em período integral, para atendimento das necessidades de vagas reprimidas do Setor de Educação e Cultura do Município de São Joaquim da Barra.

**6.2.** Vigência do objeto: janeiro a dezembro 2024.

---

### 7. LOCAL DE ATENDIMENTO

Endereço: Rua Piratininga nº 1113 – Vila Deieno – São Joaquim da Barra/SP CEP: 14.600-000  
Telefone: (16) 3818-2459  
E-mail: [cepim.odb@gmail.com](mailto:cepim.odb@gmail.com)

---

### 8. PÚBLICO-ALVO

Crianças de seis meses a três anos e onze meses, sem distinção alguma quanto à origem, raça, cor, condição social, credo político e religioso.





## 9. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

| ANO         | CAPACIDADE DE ATENDIMENTO |
|-------------|---------------------------|
| 2022        | 195                       |
| 2023        | 195                       |
| <b>2024</b> | <b>195</b>                |
| 2025        | 195                       |
| 2026        | 195                       |

## 10. JUSTIFICATIVA

A instituição que representamos oferece serviços educacionais essenciais, em uma parceria estratégica com a Prefeitura Municipal de São Joaquim da Barra. Nosso foco é acolher crianças na faixa etária de seis meses a três anos e onze meses. Esta iniciativa atende uma demanda crescente e reprimida por vagas educacionais na região, identificada pelo Departamento de Educação e Cultura do Município.

Há uma procura significativa por vagas em nossa instituição, evidenciando uma necessidade real da comunidade. Com o intuito de atender o máximo possível de famílias, disponibilizamos nosso espaço, especialmente para auxiliar mães que necessitam de um local seguro para deixar seus filhos enquanto trabalham. Este serviço não apenas ajuda no sustento de muitas casas, mas também desempenha um papel crucial na sociedade de São Joaquim da Barra.

A qualidade e relevância do nosso serviço são inquestionáveis. Acolher essas crianças não é apenas um ato de responsabilidade social, mas também um dever do Estado, conforme descrito nos artigos 53 e 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente.

No ano de 2024, nossa instituição se alinhará mais uma vez às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece critérios fundamentais para a Educação Infantil. Criamos um Plano de Trabalho considerando a Educação Infantil como alicerce do processo educacional. Reconhecemos que o ingresso na creche ou pré-escola muitas vezes representa a primeira experiência de separação das crianças de seus ambientes familiares, introduzindo-as em um contexto de socialização estruturada.

Ao longo das últimas décadas, consolidou-se na Educação Infantil uma visão que integra educação e cuidado, entendendo o cuidado como parte indissociável do processo educativo.

O ano letivo de 2023 foi marcante, enfrentamos um cenário desafiador, com alunos apresentando diferentes perfis e dificuldades no convívio escolar. Problemas como falta de foco, ansiedade e rotinas desadaptadas, heranças ainda do ensino remoto, impactaram a absorção do conteúdo e o aproveitamento das aulas.

No primeiro semestre, enfrentamos dificuldades na adaptação a essa nova realidade, mas no segundo semestre, superamos estes obstáculos. As crianças se habituaram ao novo ambiente escolar, recuperando-se e progredindo em seu desenvolvimento sem prejuízos significativos na aprendizagem infantil.

Diante desses desafios, justificamos a manutenção do nosso plano de trabalho com os objetivos estabelecidos para 2024. Assim, garantiremos que nossos alunos vivenciem plenamente as metas propostas.

Portanto, apresentamos nossa proposta de trabalho, fundamentada na BNCC, que serviu de base para a construção de nossos objetivos e metas. É com esse compromisso que seguimos adiante, dedicados a fornecer uma educação de qualidade e cuidado integral às crianças de São Joaquim da Barra.





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM**

**CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE**  
**"ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

### **11. OBJETIVO GERAL**

Desenvolver uma proposta pedagógica com ações de cuidar e educar, proporcionando às crianças atividades lúdicas que as direcionam para um desenvolvimento relacionado à higiene, alimentação, coordenação motora, linguagem oral e social.

### **12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Vide tabela em anexo.

### **13. MÉTODOS**

#### **A) ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS E RELAÇÃO EDUCADORA/CRIANÇA**

A interação das crianças de uma mesma idade e de faixas etárias diferentes constitui-se em parcerias extremamente ricas ao desenvolvimento infantil, uma vez que propicia a troca de experiências, de pontos de vista e de valores. Assim, dependendo da maneira como se concebe e se organiza os diferentes ambientes da instituição essas interações podem ocorrer com maior ou menor qualidade; com maior ou menor integração. Desta forma os ambientes internos e externos da creche são organizados possibilitando interações entre as crianças, promovendo autonomia com segurança. Explorando em grupo as rotinas de maneira à:

- Incentivar a convivência entre as crianças de todos os grupos da creche;
- Favorecer o desempenho dos diversos papéis das crianças no grupo (ajudante, propositos de brincadeira, ouvinte...);
- Permitir a iniciativa pessoal e grupal;
- Criar condições para que as crianças mais velhas convivam com as mais novas, através de brincadeiras e de cuidados dos menores pelos maiores;
- Permitir que as crianças explorem e descubram o espaço da creche de maneira adequada, segura, com limites, orientados e acompanhados pelos adultos/educadoras, para que elas se descubram livres, mas não abandonadas, com objetivo claro, planejado para as crianças e não de forma descontextualizada ou improvisada;
- Explorar possibilidades através das suas próprias curiosidades e dos fenômenos do próprio ambiente.

#### **B) CRITÉRIOS DE QUALIDADE**

- Adequação da quantidade de criança por grupo para cada faixa etária, quantidade adulto/criança de acordo com o previsto pela legislação vigente; e pensando na segurança e desenvolvimento da criança;
- Ambiente arejado e funcional com brinquedos e objetos para que as crianças manipulem e variadas oportunidades de interação entre elas;
- Alimentação balanceada, nutritiva e variada;
- Envolvimento afetivo da educadora com a criança e com seu trabalho com essa faixa de idade, seu interesse em realizar atividades e disponibilidade para brincar;
- Programação adequada às necessidades e ao nível de desenvolvimento das crianças, considerando sempre as linguagens previstas no planejamento estratégico da creche;
- Refletir sobre a prática é fundamental para a construção de qualquer programa/projeto/atividade;
- É sempre importante investigar quais os conteúdos de aprendizagem são mais adequados às possibilidades infantis sempre tematizando a prática;
- Nosso projeto educacional pedagógico para as crianças da creche deve promover desafios para que elas possam, gradativamente, pensar por si mesmas, realizar tarefas, solucionar problemas, desenvolvendo assim sua autonomia;
- É importante definir as funções da creche e da família, bem como garantir minimamente essa parceria;







Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM**

**CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE  
"ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

- Nossa proposta está organizada em situações educativas permanentes e/ou temporárias e projetos de estudo. Os projetos podem ser específicos ou integradores, de curta ou longa duração.

Os princípios pedagógicos caracterizam-se por considerar que:

- Situações Educativas Permanentes:** tem como objetivo orientar as faixas etárias segundo a organização do tempo e dos ambientes. Os conteúdos trabalhados geralmente se repetem a cada ano sendo adaptados às necessidades de cada grupo. Alguns marcam a temporalidade social e cultural, outros temas marcam as necessidades de cada faixa etária, como por exemplo: o projeto de adaptação da criança e da família a creche, o processo de desfraldamento, as ações que possibilitam à criança servir-se e comer sozinha, ir ao banheiro, higienizar-se com autonomia, participar ativamente da organização do ambiente, as rodas de conversa, a contar de histórias, dentre outros.
- Situações Educativas Temporárias:** são aquelas trabalhadas em determinados períodos e que não necessariamente se repetem de um ano para outro, como por exemplo, os relacionados a temas como das festas e eventos desenvolvidos durante a semana junina, do Meio Ambiente, Carnaval, Natal etc.
- Projeto integrador:** tem como objetivo integrar turmas de uma mesma faixa de idade e/ou dos diferentes grupos da creche. Os temas escolhidos a cada período procuram gerar novos debates e pesquisas. Assim, priorizamos a organização dos objetivos, conteúdos e ações praticadas por faixa etária; a apresentação de atividades significativas de maneira integrada, desafiadora e a resolução de problemas como forma de aprendizagem. Toda essa ação é desenvolvida em dois eixos que orientam o currículo do CEPIM: **Formação Pessoal, Social e Conhecimento do Mundo.**

### **C) CONTEÚDOS**

Baseamos nossos conteúdos nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação infantil que são:

- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário

A partir disso estabeleceremos nossa prática nos Campos de Experiências que são:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações







Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM**

**CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE**  
**"ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

#### **D) REUNIÕES PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO CONTINUADA**

As reuniões pedagógicas acontecerão semanalmente, entre a Coordenadora Pedagógica e as educadoras de cada grupo, objetivando, planejar, discutir, definir metas, avaliar o processo educativo e acompanhar sistematicamente o desempenho de cada sala. Nessas reuniões também são discutidos e analisados o desempenho individual de cada criança e a busca de novas estratégias de trabalho. Consequentemente, a Coordenadora Pedagógica deve sugerir leituras de temas e autores relacionados ao trabalho a ser desenvolvido pela educadora.

#### **E) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A avaliação consiste num processo de observação, investigação e reflexão constante da ação pedagógica, objetivando as intervenções necessárias no espaço da Educação Infantil. O ato de avaliar significa analisar e pensar a prática dentro de uma perspectiva que promova e facilite o processo de apropriação e construção do conhecimento.

É imprescindível que a educadora reflita permanentemente sobre as ações e pensamentos das crianças, realizando uma análise teórico-reflexiva de suas observações. Dessa maneira, tais reflexões servirão de base para reconstruir o seu planejamento com base nos interesses e necessidades apresentadas por elas.

Para que a avaliação se efetive é necessária uma sistematização, através de registros significativos dos fazeres vivido pelas crianças, de maneira tal, que possa se ter conhecimento do caminho percorrido por elas.

É necessária a avaliação periódica da estrutura do Projeto Pedagógico, da organização e funcionamento da creche, possibilitando mudanças que venham a favorecer um desempenho mais efetivo dentro das finalidades da mesma. Periodicamente será feita a avaliação do Projeto Pedagógico como um todo (no mínimo semestralmente), e as mudanças que se fizerem necessárias serão registradas, de maneira tal que se tenha uma visão do andamento do processo organizacional e pedagógico da creche e dos próximos passos a serem dados. Tais registros serão incorporados e enfatizados na elaboração do Projeto Pedagógico, já que este é o referencial para a avaliação do desenvolvimento da criança.

#### **14. METAS**

Tabela em anexo.







**CEPIM**  
CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE  
"ODETTE DIP BADRAN"  
CNPJ: 59.851.576/0001-05

### 15. RECURSOS HUMANOS

| CARGO                  | FUNÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                       | CARGA HORÁRIA | VÍNCULO CONTRATUAL | QUANTIDADE EXISTENTE NO QUADRO | QUANTIDADE PROPOSTA | REMUNERAÇÃO POR CARGO (salário base) |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Diretora               | Supervisiona o funcionamento geral da instituição: avalia atividades educacionais; coordena atividades administrativas e pedagógicas; gerencia recursos financeiros; participa do planejamento estratégico da instituição e interage com a comunidade e com o setor público. | 44h semanais  | CLT                | 01                             | 01                  | 6.710,00                             |
| Coordenação Pedagógica | Promove a integração de todos na escola no que diz respeito ao processo de ensino-aprendizagem, trabalha em parceria com educadoras, pais, alunos e direção, aprimora a didática e metodologias através de reuniões pedagógicas semanais.                                    | 44h semanais  | CLT                | 01                             | 01                  | 4.819,00                             |
| Educadoras             | Ensinam e cuidam de crianças na faixa etária de 6(seis) meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses; zelando pelo bem-estar, saúde, alimentação, higiene pessoal, educação, recreação e lazer dos bebês e crianças. Organizam atividades e realizam as práticas pedagógicas.     | 44h semanais  | CLT                | 13                             | 16                  | 1.913,00                             |
| Auxiliar de sala       | Auxiliam com a organização e manutenção do ambiente de sala de aula, dando suporte às educadoras; Acompanham os alunos ao banheiro, nas trocas, nas refeições e demais locais da instituição, ajudando nas orientações quando for necessário.                                | 44h semanais  | CLT                | 01                             | 03                  | 1572,00                              |





Odette Dip Badran  
desde 1964

CEPIM

CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE  
"ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |     |    |    |          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|----|----------|
| Serviços Gerais I         | Executam serviços de manutenção e limpeza, conservação de vidros e fachadas, limpeza de recintos lavagem de roupas e acessórios. Trabalham seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.                                                                                                                         | 44h semanais | CLT | 03 | 03 | 1.429,00 |
| Serviços Gerais II        | Auxiliam o preparo e processamento de alimentos, na montagem de pratos. Verificam a qualidade dos gêneros alimentícios, minimizando riscos de contaminação. Trabalham em conformidade a normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.                                                                                | 44h semanais | CLT | 02 | 02 | 1.894,00 |
| Assistente Administrativo | Auxiliar no atendimento ao público, na organização de documentos, na fiscalização e controle no uso de materiais, execução de matrículas, auxiliar nas compras e prestações de contas, dentre outros afazeres administrativos.                                                                                                                   | 44h semanais | CLT | 01 | 01 | 2.458,00 |
| Secretaria Escolar        | Auxiliar no atendimento ao público e nas necessidades de contato com às famílias, fazer agendamentos, dar informações e orientar a circulação das pessoas e visitantes, cuidar das correspondências, da agenda da diretora e da psicóloga, bem como marcar reuniões, arquivar documentos, controlar as chaves e acessos e registrar informações. | 44h semanais | CLT | 01 | 01 | 1510,00  |





|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |         |    |                  |          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----|------------------|----------|
| Psicóloga     | A psicologia institucional se caracteriza como uma forma de intervenção psicológica com significado social e o trabalho do psicólogo, voltado para as instituições com o objetivo de promover a saúde de seus integrantes, em sua totalidade, a partir das relações pessoais e grupais.                                                                        | 30h semanais | PJ      | 01 | 01               | 2.580,00 |
| Nutricionista | Organizar e supervisionar os serviços da cozinha elaborando o pré-preparo, o preparo e a finalização de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de qualidade dos alimentos; fazer os acompanhamentos nutricional dos alunos; orientar educadoras quanto à alimentação escolar; elaborar cardápios e demais documentos pertinentes à área de atuação. | 30h Semanais | PJ      | 01 | 01               | 2.687,00 |
| Estagiário    | Estagiário no setor administrativo e setor educacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30h semanais | Estágio | 0  | 02 Se necessário | 800,00   |

#### 16. ESTRUTURA FÍSICA, MOBILIÁRIO E UTENSÍLIOS

| Item | Descrição                | Existentes | Necessários |
|------|--------------------------|------------|-------------|
| 1    | Imóvel                   | 01         | 01          |
| 2    | Recepção                 | 01         | 01          |
| 3    | Secretaria               | 01         | 01          |
| 4    | Salas de aula            | 03         | 03          |
| 5    | Salas de berçário        | 02         | 02          |
| 6    | Sala de professor        | 01         | 01          |
| 7    | Sala de direção          | 01         | 01          |
| 8    | Sala de coordenação      | 01         | 01          |
| 9    | Dormitório/Sala Maternal | 02         | 02          |
| 10   | Sala de psicologia       | 01         | 01          |
| 11   | Depósito                 | 04         | 04          |
| 12   | Refeitório               | 02         | 02          |
| 13   | Cozinha                  | 01         | 01          |
| 14   | Varanda                  | 01         | 01          |
| 15   | Despensa                 | 01         | 01          |
| 16   | Câmara Fria              | 01         | 01          |
| 17   | Lavanderia               | 01         | 01          |
| 18   | Lactário                 | 01         | 01          |





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM**

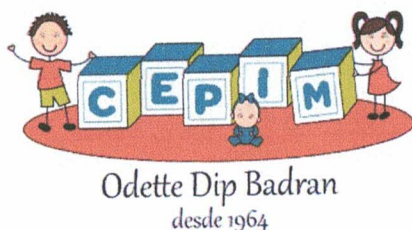
**CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE  
"ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|    |                            |     |     |
|----|----------------------------|-----|-----|
| 19 | Pátio                      | 01  | 01  |
| 20 | Brinquedoteca              | 01  | 01  |
| 21 | Sala Montessoriana         | 01  | 01  |
| 22 | Sala Sensorial             | 01  | 01  |
| 23 | Almoxarifado               | 01  | 01  |
| 24 | Sanitários alunos          | 05  | 05  |
| 25 | Sanitários professores     | 07  | 07  |
| 26 | Sanitário especial         | 01  | 01  |
| 27 | Parque                     | 07  | 07  |
| 28 | Sofá                       | 01  | 01  |
| 29 | Mesa de centro             | 01  | 01  |
| 30 | Mesa                       | 12  | 12  |
| 31 | Armário de Aço/Madeira     | 15  | 17  |
| 32 | Cadeira de adulto          | 14  | 14  |
| 33 | Cadeira infantil           | 100 | 100 |
| 34 | Cadeira de cozinha         | 20  | 20  |
| 35 | Cadeira de reunião         | 200 | 200 |
| 36 | Computador                 | 06  | 06  |
| 37 | Notebook                   | 01  | 01  |
| 38 | Impressora                 | 06  | 06  |
| 39 | Telefone                   | 08  | 08  |
| 40 | Arquivo                    | 06  | 06  |
| 41 | Colchonete                 | 300 | 300 |
| 42 | Rádio                      | --  | 04  |
| 43 | Televisão                  | 11  | 11  |
| 44 | DVD                        | 04  | 04  |
| 45 | Prateleiras                | --- | --- |
| 46 | Materiais Esportivos       | --- | --- |
| 47 | Brinquedo                  | --- | --- |
| 48 | Estante                    | 04  | 04  |
| 49 | Bancos                     | 30  | 30  |
| 50 | Armários de cozinha        | 02  | 02  |
| 51 | Fogão                      | 05  | 05  |
| 52 | Geladeira                  | 05  | 05  |
| 53 | Forno                      | 02  | 02  |
| 54 | Mesa de cozinha            | 02  | 02  |
| 55 | Bebedouro                  | 02  | 02  |
| 56 | Freezer                    | 06  | 06  |
| 57 | Panelas                    | --- | --- |
| 58 | Utensílios de cozinha      | --- | --- |
| 59 | Máquina de lavar roupas    | 01  | 01  |
| 60 | Tanquinho                  | 01  | 01  |
| 61 | Berço                      | 03  | 03  |
| 62 | Cercadinho                 | 13  | 13  |
| 63 | Carrinho                   | 04  | 04  |
| 64 | Mesa de refeição para bebê | 10  | 10  |
| 65 | Máquinas de costura        | 02  | 02  |







**CEPIM**  
CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE  
"ODETTE DIP BADRAN"  
CNPJ: 59.851.576/0001-05

|    |                     |     |     |
|----|---------------------|-----|-----|
| 66 | Projektor de imagem | 04  | 04  |
| 67 | Livros              | --- | --- |
| 68 | Som                 | 02  | 02  |

Obs.: Os mobiliários e utensílios sofrem constantes alterações.

### 17. PLANO DE APLICAÇÃO

| DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VERBA MUNICIPAL | VERBA ESTADUAL | VERBA FEDERAL     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| <b>RECURSOS HUMANOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                   |
| Remuneração de <b>PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</b> (salários, benefícios, adicionais por tempo de serviço, gratificação por tempo de serviço, gratificação por assiduidade, AP (Aula de Planejamento), gratificação por função de direção, encargos, rescisões, 13º salário, férias, plano de saúde, abono pecuniário, adiantamento salarial e estagiários) |                 |                | 126.000,00        |
| Remuneração de <b>OUTROS PROFISSIONAIS</b> (salários, benefícios, adicionais por tempo de serviço, gratificação por tempo de serviço, gratificação por assiduidade, encargos, rescisões, 13º salário, férias, plano de saúde, abono pecuniário, adiantamento salarial e estagiários)                                                                     |                 |                | 0,00              |
| <b>MATERIAL DE CONSUMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |                   |
| Materiais de consumo (escritório, papelaria, limpeza, cozinha e consumo em geral)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                | 0,00              |
| Materiais de manutenção (construção, elétricos, manutenção em geral)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                | 0,00              |
| <b>SERVIÇOS DE TERCEIROS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                |                   |
| Prestadores de Serviços (assessoria contábil, assessoria técnica, Psicóloga, manutenção de equipamentos, manutenção predial e outros profissionais)                                                                                                                                                                                                      |                 |                | 8.000,00          |
| Cartão alimentação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                | 0,00              |
| <b>UTILIDADE PÚBLICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                |                   |
| CTBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                | 200,00            |
| CPFL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                | 8.850,05          |
| <b>BENS E EQUIPAMENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |                   |
| Materiais permanentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                | 0,00              |
| <b>TOTAL DO REPASSE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                | <b>143.050,05</b> |





**CEPIM**  
CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE  
"ODETTE DIP BADRAN"  
CNPJ: 59.851.576/0001-05

### 18. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| FONTE     | 1º Mês    | 2º Mês    | 3º Mês    | 4º Mês    | 5º Mês    | 6º Mês  |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Municipal |           |           |           |           |           |         |
| Estadual  |           |           |           |           |           |         |
| Federal   |           |           |           |           |           |         |
|           |           |           |           |           |           |         |
| FONTE     | 7º Mês    | 8º Mês    | 9º Mês    | 10º Mês   | 11º Mês   | 12º Mês |
| Municipal |           |           |           |           |           |         |
| Estadual  |           |           |           |           |           |         |
| Federal   | 28.610,01 | 28.610,01 | 28.610,01 | 28.610,01 | 28.610,01 |         |

### 19. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Vide tabela em anexo.

### 20. PRESTAÇÃO DE CONTAS

| Entrega de contas                            | Mensal                    | Anual/Final | Modo de entrega      |
|----------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|
| CEPIM "Odette Dip Badran"                    | Dia 05 do mês subsequente | 31/01/2025  | Impresso anualmente. |
| <b>Parecer</b>                               |                           |             |                      |
| Prefeitura Municipal de São Joaquim da Barra | Monitorar                 | 31/05/____  |                      |

### 21. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Centro de Proteção à Infância e Maternidade "Odette Dip Badran", declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de São Joaquim da Barra, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

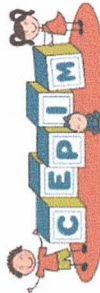
Pede deferimento.

São Joaquim da Barra, 03 de junho de 2024.

**FAEZ BORINI CHAUL**  
Presidente







Odette Dip Badran  
desde 1984

CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

## 12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

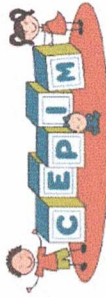
### 14. METAS

| VIGÊNCIA                   | FASE                                      | OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM | METAS QUALITATIVAS                                                           | METAS QUANTITATIVAS                                                                   | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                 | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| Durante todo o ano letivo. | TRABALHO COM OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO | Planejamento e organização das atividades   | Elaborar projetos didáticos por turma, de acordo com temas relevantes.       | No mínimo 01 Projeto Didático, por semestre, por turma.                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Objetivos claros e compartilhados por todos.</li><li>Conteúdo construído, informado pelo desenvolvimento da criança, com foco nas aprendizagens e nos conhecimentos prévios</li></ul> | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                            |                                           | Capacitação dos educadores;                 | Elaborar plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente | Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. | <ul style="list-style-type: none"><li>Objetivos claros e compartilhados por todos.</li><li>Conteúdo construído, informado pelo desenvolvimento da criança, com foco nas aprendizagens e nos conhecimentos prévios</li></ul> | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com



Odette Dip Badran  
desde 1964

CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATEMÁTICA "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

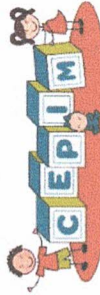
|  |                                                                                        | Realização mensal de reuniões pedagógicas;                                    | Registro diário das atividades da turma.                                                | Realização de devolutivas semanais aos educadores. | Objetivos claros e compartilhados por todos.<br>• Conteúdo construído, informado pelo desenvolvimento da criança, com foco nas aprendizagens e nos conhecimentos prévios | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  | Participação em eventos pedagógicos ofertados por meio do Setor de Educação e Cultura; | Geralmente dois eventos anuais.                                               | Melhoria no desempenho dos profissionais.                                               |                                                    | Objetivos claros e compartilhados por todos.<br>• Conteúdo construído, informado pelo desenvolvimento da criança, com foco nas aprendizagens e nos conhecimentos prévios | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  | Realização de palestras de motivação e oficinas de treinamento.                        | Elaboram plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente. | Realização de 85% dos encontros bimestrais para o desenvolvimento do Plano de Formação. |                                                    | Objetivos claros e compartilhados por todos.<br>• Conteúdo construído, informado pelo desenvolvimento da criança, com foco nas aprendizagens e nos conhecimentos prévios | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepim.org.br cepim.odt@gmail.com





Odette Dip Badran  
desde 1984

**CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |  | Construção de metodologia/grade aplicada em cada atividade com a finalidade de estabelecer metas e objetivos a serem alcançados. | Organizam espaços e ambientes que favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças de 0 a 3 anos por meio da ludicidade e da utilização de múltiplas linguagens. | Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. | Objetivos claros e compartilhados por todos.<br>• Conteúdo construído, informado pelo desenvolvimento da criança, com foco nas aprendizagens e nos conhecimentos prévios | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 01 - BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)**

| EIXO                   | CAMPO DE EXPERIÊNCIA   | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                | METAS QUALITATIVAS                              | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                  | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CRIANÇA | O EU, O OUTRO E OS NÓS | 01 -Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. | Respeita e expressa seus sentimentos e emoções. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula; | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

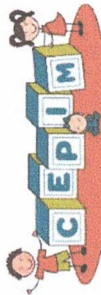
fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odt@gmail.com



|                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                              | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                                                                         | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| 02 - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula; | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                                                                         | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|                                                                                                              | 03 - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.             | Conhece e respeita regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro. | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                                             | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |







Odette Dip Badran  
desde 1964

CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

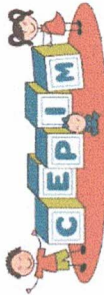
CNPJ: 59.851.576/0001-05

|                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                    | competências e habilidades;        | Relatório das atividades                                           | Mensalmente | Educadores |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                                                                                  | Expressa sentimentos e emoções.                                                                                                  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | A participação dos alunos em aula; | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |             |            |
| 04 -Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.                           |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                    |                                    |                                                                    |             |            |
|                                                                                                                  | Apresenta autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | A participação dos alunos em aula; | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |             |            |
| 05 -Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                    |                                    |                                                                    |             |            |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com



CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

GNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|  |  | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  |  | 06 - Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.                         |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 01 - BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

| EIXO                                      | CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                     | METAS QUALITATIVAS                                                                                                                | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                        | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS |                      | 01 - Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. | Utiliza o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16) 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odt@gmail.com





CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                  |                                                                    |                                    |                          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                                                                                     | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                      |                                                  |                                                                    |                                    | Mensalmente              | Educativos |
| 02 - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores | Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | A participação dos alunos em aula; | Relatório das atividades | Educadores |
| 03 - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais                                               | Utiliza o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | A participação dos alunos em aula; | Relatório das atividades | Educadores |



CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 [www.cepimib.org.br](http://www.cepimib.org.br) [cepim.od@gmail.com](mailto:cepim.od@gmail.com)





CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

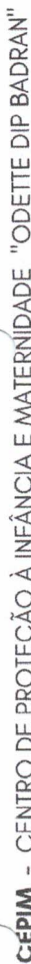
|  |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | competências e habilidades. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|

| GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 01 – BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES) |                              |                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |                        |                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| EIXO                                                          | CAMPO DE EXPERIÊNCIA         | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                | METAS QUALITATIVAS                                                                                                                    | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
| TRABALHO COM A CRIANÇA                                        | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | 01 - Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente                | Discrimina os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                                                               |                              | 02- Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas | Expressa-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.                                                              | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com



**СЕРИМ**

"ODETTE DIP BADRAN"

CO À INFÂNCIA E MATER  
CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|  |  |  |                                                                                                                        |                                                                    |  |  |  |                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                        | A participação dos alunos em aula;                                 |  |  |  | Educadores               |
|  |  |  |                                                                                                                        | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |  |  |  | Mensalmente              |
|  |  |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                                                       | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; |  |  |  | Relatório das atividades |
|  |  |  | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | A participação dos alunos em aula;                                 |  |  |  |                          |
|  |  |  | 03- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias  | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |  |  |  |                          |

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 01 – BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)**

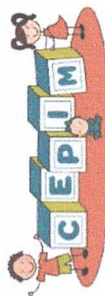
|             |                             |                                                    |                           |                            |                    |                             |                               |                                |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>EIXO</b> | <b>CAMPO DE EXPERIENCIA</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b> | <b>METAS QUALITATIVAS</b> | <b>METAS QUANTITATIVAS</b> | <b>INDICADORES</b> | <b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b> | <b>PERIODO DE VERIFICAÇÃO</b> | <b>RESPONSÁVEL PELA COLETA</b> |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 [www.cepimsib.org.br](http://www.cepimsib.org.br) [cepim.odb@gmail.com](mailto:cepim.odb@gmail.com)





Odette Dip Badran  
desde 1964

CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TRABALHO COM A CRIANÇA

| TRABALHO COM A CRIANÇA | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Expressa ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios. | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                                                                      | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | Relatório das atividades                                           | Mensalmente                        | Educadores                                                         |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                        |                                       | 01-Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.    |                                                                                                                                       | A participação dos alunos em aula;                                 | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |                                    |                                                                    |
|                        |                                       | 02-Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas                  | Argumenta e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida. | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                   | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | A participação dos alunos em aula; | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |
|                        |                                       | 03- Demonstrar interesse ao ouvir                                                                 | Ouve, compreende, conta, reconta e cria narrativas.                                                                                   | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                   | A percepção dos alunos em relação aos                              | Relatório das atividades           | Mensalmente                                                        |
|                        |                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                    |                                    | Educadores                                                         |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepim.org.br cepim.odb@gmail.com



**CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas) |                                                                                                                                                                    |                                                  | professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                       | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
| 04- Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor                                                     | Conhece diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
| 05- Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar                                               | Expressa ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.                                                                  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  |                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                  | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                                                           | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  | 06 - Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão                                 | Expressa ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  | 07- Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.) | Expressa ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;                                                                           | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odt@gmail.com



CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com





CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

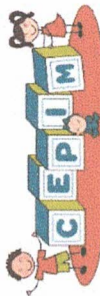
|  |  |  |  |  |  |  |                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | por conteúdos,<br>competências e<br>habilidades. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|

| GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 01 – BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES) |                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |                        |                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|--|
| EIXO                                                          | CAMPO DE EXPERIÊNCIA                                            | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                     | METAS QUALITATIVAS                                                                                         | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |  |  |
| TRABALHO COM A CRIANÇA                                        | RELACIONOS, TEMPOS, QUANTIDADES, ESPAÇOS, TEMOS, TRANSFORMAÇÕES | 01-Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). | Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |  |  |
|                                                               |                                                                 | 02- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e                 | Interage com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando                         | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos                                                                                                                                                  | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |  |  |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com



Odette Dip Badran  
desde 1964

CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  | remover etc.) na interação com o mundo físico.                                                                         | curiosidade e cuidado com relação a eles.                                                                                                                                                      |                                                  | professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                       |                          |             |            |
|  | 03- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.                     | Utiliza vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  | 04- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos | Utiliza o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.                                                              | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odb@gmail.com

249





CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|                                                                                                                                |  |                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                                                                                                |  |                                                  |                                                                                                                                                                             | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades                                                                                                                                                               | Mensalmente              | Educadores |
|                                                                                                                                |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | Identifica e registra quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.). |                                                                                                              | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |                          |            |
| 05- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles                               |  |                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                          |            |
|                                                                                                                                |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | Utiliza o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.                                           |                                                                                                              | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;                                                                           | Relatório das atividades | Educadores |
| 06- Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.) |  |                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                          |            |



CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 02 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

| EIXO                   | CAMPO DE EXPERIÊNCIA  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                             | METAS QUALITATIVAS                                               | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CRIANÇA | O EU, O OUTRO E O NÓS | 01- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. | Respeita e expressa seus sentimentos e emoções.                  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                        |                       | 02- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar       | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos                                                                                                                                                  | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16) 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.oddb@gmail.com





Odetete Dip Badran  
desde 1964

## CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |                                                                                                 |                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  |                                                                                                 | respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.                     |                                                  | professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                       |                          |             |            |
|  | dificuldades e desafios.                                                                        | Conhece e respeita regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  | 03- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos           |                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|  | 04- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. | Respeita e expressa sentimentos e emoções.                                      | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16) 3818-2459 www.cepim.org.br cepim.odt@gmail.com

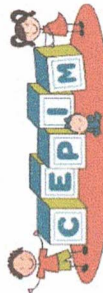


CNPJ: 59.851.576/0001-05

**Odette Dip Badran**  
desde 1964

|                                                                                                    |                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                |             |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                                                                                    | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |                                                  |                                                                                                                                | Mensalmente | Educação Infantil |
|                                                                                                    | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                           | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. |             |                   |
| 05 - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. | Mensalmente | Educadores        |
|                                                                                                    | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                           | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. |             |                   |
| 06- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.                     | A participação dos alunos em aula;                                                                           |                                                  |                                                                                                                                | Mensalmente | Educação Infantil |





Odette Dip Badran  
desde 1964

CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |  |  |  |  | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                                           | Relatório das atividades                                                                                                                                                               | Mensalmente | Educadores |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                              | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |             |            |
|  |  |  |  |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                                                             |                                                                                                                                                                                        |             |            |
|  |  |  |  |  | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. |                                                                                                                                                                                        |             |            |
|  |  |  |  |  | 07- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.                                         |                                                                                                                                                                                        |             |            |

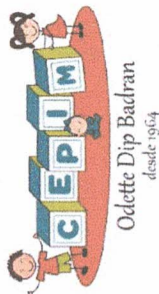
GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 02 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

| EIXO     | CAMPO DE EXPERIÊNCIA   | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO              | METAS QUALITATIVAS                                                              | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                           | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO | CORPO, GESTO E ESPORTE | 01-Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no | Reconhece a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odb@gmail.com



**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |  |  |  |
| cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.                                                                                                                                                  | cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.                                                                       |                                                  | professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                       | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |  |  |
| 02- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas | Utiliza o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |                          |             |            |  |  |  |
| 03- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.                                                                       | Utiliza o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |  |  |

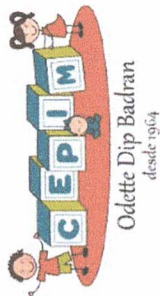


**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16) 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.oddb@gmail.com

255





**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|                                                                                                                                    |                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                          |            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|                                                                                                                                    |                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                |                          | A participação dos alunos em aula;<br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |            |  |  |
| 04- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.                                                                  | Coordena suas habilidades manuais. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br>A participação dos alunos em aula;<br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente                                                                                              | Educadores |  |  |
| 05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | Coordena suas habilidades manuais. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br>A participação dos alunos em aula;                                                                       | Relatório das atividades | Mensalmente                                                                                              | Educadores |  |  |



**RUA PIRATINGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepinsb.org.br cepim.odb@gmail.com

258



**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |  |  |  |  |  |  | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 02 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)**

| EIXO                   | CAMPO DE EXPERIÊNCIA         | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                             | METAS QUALITATIVAS                                                                                                                    | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CRIANÇA | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | 01-Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música | Discrimina os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                        |                              | 02- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila,                              | Expressa-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.                                                              | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos                                                                                                                                                  | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.oddb@gmail.com





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
|  | massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. |                                                                                                                        |                                                  | professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                       |                          |             |
|  | 03- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.  | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente |
|  |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          | Educadores  |

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 02 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)**



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odt@gmail.com



**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

| EIXO                   | CAMPO DE EXPERIÊNCIA                  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                     | METAS QUALITATIVAS                                                                                                                    | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CRIANÇA | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | 01- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.            | Discrimina os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                        |                                       | 02- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. | Expressa-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.                                                              | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos,                             | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepim.org.br cepim.odt@gmail.com

259





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                  | competências e habilidades.                                                                                                                                                            | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  | 03- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |                          |             |            |
|  | 04- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos                                                                                                               | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16) 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.oddb@gmail.com

28



Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |  |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  |  | 05- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  |  | 06- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.                           | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  |  | 07- Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando                                                 | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações,                                  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odt@gmail.com

261





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |             |            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |             |            |  |  |  |
| reconhecer seus usos sociais.                                                                                                                                                                             | observações e expressão corporal                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                        | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |             |            |  |  |  |
| 08- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cartões, notícias etc.). | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades                                                                                     | Mensalmente | Educadores |  |  |  |
| 09- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos                                                                                          | Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal | Todas as crianças presentes no dia da atividade  | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;                                                                           | Relatório das atividades                                                                                     | Mensalmente | Educadores |  |  |  |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 [www.cepimsp.org.br](http://www.cepimsp.org.br) [cepim.oddb@gmail.com](mailto:cepim.oddb@gmail.com)



**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

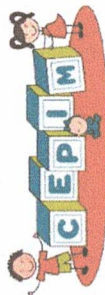
Odette Dip Badran  
desde 1964

|  |  |  |  | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |                                                                    |  |  |  |

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 02 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>EIXO</b>                                        | <b>TRABALHO COM A CRIANÇA</b>                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>                        | <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b> | <p>01- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>02- Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais</p> |  |  |  |  |  |  |
| <b>METAS QUALITATIVAS</b>                          | Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| <b>METAS QUANTITATIVAS</b>                         | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| <b>INDICADORES</b>                                 | <p>A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;</p> <p>A participação dos alunos em aula;</p> <p>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.</p>                                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b>                        | Relatório das atividades                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| <b>PERÍODO DE VERIFICAÇÃO</b>                      | Mensalmente                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESPONSÁVEL PELA COLETA</b>                     | Educadores                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |  |                                                  | professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                       |                          |             |            |
| (luz solar, vento, chuva etc.).                                                                                         | demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.                                                                       |  |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educativos |
| 03-Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. | Interage com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles. |  |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. |                                                                                                                                                                                        | Relatório das atividades | Mensalmente | Educativos |
| 04- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais        | Utiliza unidades de medida para responder a necessidades e questões do cotidiano.                                            |  |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. |                                                                                                                                                                                        | Relatório das atividades | Mensalmente | Educativos |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16) 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com



**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

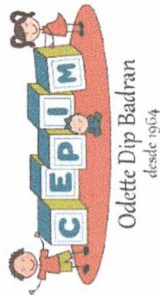
| (antes, durante e depois).                                                                                                      | Identifica e registra quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.). | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| 05- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).                                    |                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
| 06- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). | Utiliza unidades de medida para responder a necessidades e questões do cotidiano                                                                                            | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 [www.cepimsjb.org.br](http://www.cepimsjb.org.br) [cepim.adb@gmail.com](mailto:cepim.adb@gmail.com)





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** – CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

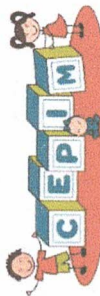
|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  | 07- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.                                                                                             | Utiliza unidades de medida para responder a necessidades e questões do cotidiano |                                                  | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                                                           |                          |             |            |
|  | 08- Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.) | Utiliza unidades de medida para responder a necessidades e questões do cotidiano | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)**



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16) 3818-2459 [www.cepimsp.org.br](http://www.cepimsp.org.br) [cepim.odt@gmail.com](mailto:cepim.odt@gmail.com)



Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

| EIXO                   | CAMPO DE EXPERIÊNCIA  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                          | METAS QUALITATIVAS                                                                                                           | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CRIANÇA | O EU, O OUTRO E O NÓS | 01- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. | Respeita e expressa seus sentimentos e emoções.                                                                              | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                        |                       | 02- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.                      | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;                                                                           | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



**RUA PIRATINGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepim.org.br cepim.odt@gmail.com





CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|  |  |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                              |                          |             |            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  |  |                                                                                             |                                                                                 | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                           | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  |  |                                                                                             | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula; |                          |             |            |
|  |  |                                                                                             | Conhece e respeita regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro. | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                           | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  |  | 03- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. |                                                                                 | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula; |                          |             |            |
|  |  |                                                                                             |                                                                                 | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                                             | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  |  |                                                                                             | Respeita e expressa sentimentos e emoções.                                      |                                                                                                              |                          |             |            |
|  |  | 04- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.                        |                                                                                 |                                                                                                              |                          |             |            |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

phone (16 3818-2459 [www.cepimsjb.org.br](http://www.cepimsjb.org.br) [cepim.odb@gmail.com](mailto:cepim.odb@gmail.com)



**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|                                                                                                                                                  |  | Atua em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | competências e habilidades.<br>A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| 05- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. |  | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
| 06- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida                                                                      |  | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16) 3818-2459 [www.cepimsjb.org.br](http://www.cepimsjb.org.br) [cepim.odb@gmail.com](mailto:cepim.odb@gmail.com)





**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|  |  | 07-Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. | Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)**

| EIXO                   | CAMPO DE EXPERIÊNCIA       | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                  | METAS QUALITATIVAS                                                                                                                          | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CRIANÇA | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | 01-Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. | Reconhece a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                        |                            | 02-Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em                                                                                                                    | Atua em grupo e demonstrar interesse                                                                                                        | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação                                                                                                                                                      | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



**RUA PIRATINGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsib.org.br cepim.odb@gmail.com

042



Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM** - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

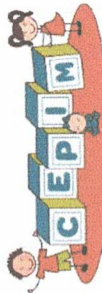
|                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|--|--|--|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |  |  |  |
| brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.                     | em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.                                           | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                                                           | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |  |  |
| 03- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. | Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |  |  |
| 04- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.                                | Todas as crianças presentes no dia da atividade.                                                                                   | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por                                        | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |  |  |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16) 3818-2459 [www.cepimsp.org.br](http://www.cepimsp.org.br) [cepim.odb@gmail.com](mailto:cepim.odb@gmail.com)





Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |                                                                                                                       |                                                                          |                                                  | conteúdos, competências e habilidades.                                                                                                                                                 | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  | 05-Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. | Expressa-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |                          |             |            |

**GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)**

| EIXO           | CAMPO DE EXPERIÊNCIA        | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                             | METAS QUALITATIVAS                                                                                                                     | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                        | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A | TRÇOS, SONS, CORES E FORMAS | 01-Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. | Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odb@gmail.com



CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

[illegible]





CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

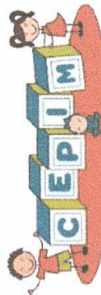
|  |  |  |  |  | O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES) |                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |                        |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| EIXO                                                                       | CAMPO DE EXPERIÊNCIA                  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                  | METAS QUALITATIVAS                                                                                        | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERÍODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |                        |                         |
| TRABALHO COM A CRIANÇA                                                     | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | 01-Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. | Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.        | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                                                                            |                                       | 02-Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.                                                                                    | Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                     | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |



RUA PIRATINGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim-odb@gmail.com



Odette Dip Badran  
desde 1964

**CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                  |  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  |                                                                                                                                                             | contexto em que é produzida.                                                                                                                                        |                                                  |  | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                                                           |                          |             |            |
|  | 03-Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.                                    | Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas.                                                                                                            | Todas as crianças presentes no dia da atividade. |  | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|  | 04-Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. | Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. |  | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por                                        | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



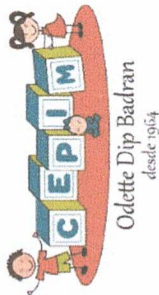
**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16 3818-2459 www.cepimsp.org.br cepim.odb@gmail.com

|                                                                                                                                                    |                                                                       |  |                                                  |  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|--|
|                                                                                                                                                    |                                                                       |  |                                                  |  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |  |
| 05- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.                                                   |                                                                       |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. |  | conteúdos, competências e habilidades.                                                                                                                                                 | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |
| 06- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa                           | Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais. |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. |  | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |
| 07- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. | Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais. |  | Todas as crianças presentes no dia da atividade. |  | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos,                             | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |  |







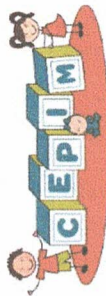
|  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                  | competências e habilidades.                                                                                                                                                            | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  | 08- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). | Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |                          |             |            |
|  | 09-Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea                                                                                                     | Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais. |                                                  | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)



| EIXO                   | CAMPO DE EXPERIENCIA                                     | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                           | METAS QUALITATIVAS                                                                                                           | METAS QUANTITATIVAS                              | INDICADORES                                                                                                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO     | PERIODO DE VERIFICAÇÃO | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| TRABALHO COM A CRIANÇA | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMA-ÇÕES | 01-Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.                                    | Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.                   | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |
|                        |                                                          | 02-Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo | Interage com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos,                             | Relatório das atividades | Mensalmente            | Educadores              |





Odette Dip Badran  
desde 1954

CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

| fenômenos naturais e artificiais.                                                                                                                             | Interage com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | competências e habilidades.<br>A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| 03-Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.                               |                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                          |             |            |
| 04- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. | Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.                   | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades.                                | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
| 05- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.                                                                                | Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos,                                                      | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;                                                                                                                                                    | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepim.org.br cepim.odt@gmail.com



|  |                                                                                                                          | estabelecendo relações entre eles.                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                        | A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. |             |            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--|
|  | 06-Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. | Identifica, nomeia adequadamente e compara fatos históricos estabelecendo relações entre eles.             | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;                                                                           | Relatório das atividades                                                                                     | Mensalmente | Educadores |  |
|  | 07-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.        | Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades                                                                                     | Mensalmente | Educadores |  |



CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

|  |  |                                                                         | Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles. | Todas as crianças presentes no dia da atividade. | A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos;<br><br>A participação dos alunos em aula;<br><br>O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades. | Relatório das atividades | Mensalmente | Educadores |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
|  |  | 08- Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos |                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                        |                          |             |            |

| VIGÊNCIA                   | FASE                                | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | METAS QUALITATIVAS                                                                                                                                    | METAS QUANTITATIVAS                                | INDICADORES              | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                         | RESPONSÁVEL PELA COLETA |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Durante todo o ano letivo. | TRABALHO COM A FAMÍLIA E COMUNIDADE | Realização de reuniões semestrais;          | Acolhe as famílias, considerando-as suas parceiras;<br>Realiza reuniões com temas voltados para educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. | Mínimo de 01 reunião por semestre com as famílias. | Número de participantes. | Lista de presença dos participantes e fotos. | Diretor e coordenador   |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16) 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com



**CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"**

CNPJ: 59.851.576/0001-05

Odette Dip Badran  
desde 1964

|  | Realizar pesquisa de satisfação semestralmente para avaliação do trabalho proposto; | Preocupa-se com a satisfação dos usuários e seus familiares.                     | Mínimo de 2 pesquisas de satisfação anual.                                        | Questionários de satisfação. | Questionários de satisfação.          | Diretor e coordenador      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|  | Atendimento diário de acordo com suas necessidades;                                 | Coloca-se a disposição para atendimento a todos que venham procurar pela escola. | 100% dos pais atendidos                                                           | Reuniões individuais.        | Conversas e atendimentos individuais. | Diretor e coordenador      |
|  | Participação em eventos beneficentes;                                               | Participa a comunidade para fins de sustentabilidade.                            | Serão realizadas 4 atividades anuais.                                             | Eventos realizados.          | Fotos e vídeos.                       | Funcionários e voluntários |
|  | Prestar contas em um portal de transparência                                        | Promove transparência nos serviços prestados.                                    | Mostrar dados das atividades realizadas durante todo o ano no site da Organização | Visitas on-line.             | Site de transparência.                | Diretor e coordenador      |

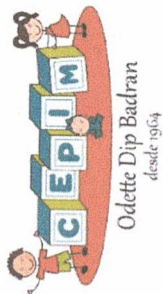
| DETALHAMENTO DA ETAPA |      |                                             |                    |                     |                         |
|-----------------------|------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| VIGÊNCIA              | FASE | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | METAS QUALITATIVAS | METAS QUANTITATIVAS | INDICADORES             |
|                       |      |                                             |                    |                     | MEIOS DE VERIFICAÇÃO    |
|                       |      |                                             |                    |                     | RESPONSÁVEL PELA COLETA |



**RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP**

fone (16) 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.oddb@gmail.com





Odette Dip Badran  
desde 1964

## CEPIM - CENTRO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA E MATERNIDADE "ODETTE DIP BADRAN"

CNPJ: 59.851.576/0001-05

| Durante todo o ano letivo. | TRABALHO COM O MUNICÍPIO                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                      |                                         |                                           | Diretor e coordenador |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
|                            | Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria Municipal de Educação; | Participação da Equipe gestora nas reuniões agendadas.                      | Participação da Equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria Municipal de Educação. | Aprovação dos relatórios pelo município | Relatório e avaliação da equipe.          |                       |
|                            | Cumprir integralmente os termos do convênio.                                                                | Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação. | Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.                                                             | Aprovação dos relatórios pelo município | Documentos entregue ao setor responsável. | Diretor e coordenador |



RUA PIRATININGA, 1113 SÃO JOAQUIM DA BARRA/SP

fone (16 3818-2459 www.cepimsjb.org.br cepim.odb@gmail.com